

**CHƯƠNG TRÌNH HỘI THẢO QUỐC TẾ**  
**TRIẾT LÝ GIÁO DỤC VIỆT NAM: TỪ TRUYỀN THỐNG ĐẾN HIỆN ĐẠI**

**Thời gian:** Thứ 6, ngày 08/9/2023

**Địa điểm:**

- *Trực tiếp:* Nhà E, phòng 304 (Phiên toàn thể) và 307, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, 336 Nguyễn Trãi, Hà Nội.

- *Trực tuyến:* MS Team (<https://teams.live.com/joinmeeting/9541818829799>)

<b>KHAI MẠC</b> <b>07:30 – 08:45</b>		
<p>- 07:30 – 08:00: Đón tiếp đại biểu</p> <p>- 08:00 – 08:10: Khai mạc, tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu</p> <p>- 08:10 – 08:20: PGS. TS. Lại Quốc Khánh (Phó Hiệu trưởng Nhà trường) phát biểu chào mừng</p> <p>- 08:20 – 08:45: PGS. TS. Nguyễn Quang Hưng (Khoa Triết học) trình bày báo cáo đề dẫn “Có cần thiết phải có triết lý giáo dục hay không?”</p>		
<b>PHIÊN TIỂU BAN</b> <b>08:45 – 10:00</b>		
TT	<b>TIỂU BAN 1 (Phòng E304)</b> Những vấn đề lý luận và lịch sử của triết lý giáo dục – cơ sở lý luận cho việc xây dựng triết lý giáo dục ở Việt Nam hiện nay <i>Chủ tọa: GS.TS. Nguyễn Vũ Hảo và GS. TS. Detlef Briesen</i>	<b>TIỂU BAN 2 (Phòng E307)</b> Thực tiễn giáo dục ở Việt Nam hiện nay: thực trạng, những vấn đề và triển vọng <i>Chủ tọa: PGS. TS. Nguyễn Anh Tuấn và TS. Phạm Hoàng Giang</i>
1	<b>PGS. TS. Lê Hữu Ái</b> và <b>TS. Lê Văn Thao</b> (Trường Đại học Kinh tế, ĐH Đà Nẵng): Cần xây dựng triết lý giáo dục phù hợp cho Việt Nam trong bối cảnh hiện nay	<b>PGS. TS. Đỗ Thị Thu Hà</b> (Trường Đại học KHXH&NV, ĐHQGHN): Triết lý Phật giáo về giáo dục: Cách tiếp cận xã hội học và những vấn đề đặt ra
2	<b>GS.TS. Nguyễn Vũ Hảo</b> (Trường Đại học KHXH&NV, ĐHQGHN): Khái lược lịch sử triết học giáo dục và những vấn đề đặt ra cho Việt Nam hiện nay	<b>TS. Ngô Đăng Toàn</b> và <b>TS. Nguyễn Thị Như</b> (Trường Đại học KHXH&NV, ĐHQGHN): Giáo dục về tôn giáo trong nhà trường: Cách tiếp cận và gợi ý đối với Việt Nam
3	<b>GS. TSKH. Trần Ngọc Thêm</b> (Trường ĐHKHXH&NV - ĐHQG TP.HCM): Con	<b>NCS. Nguyễn Minh Hưng</b> (Học viện KHXHVN) và <b>PGS. TS. Nguyễn Văn Hoà</b> (Trường Đại học Sư phạm - Đại học Huế):

	đường xây dựng triết lý giáo dục và triết lý giáo dục Việt Nam	Đổi mới giáo dục và đào tạo gắn với tiến bộ khoa học và công nghệ
4	<b>TS. Phạm Văn Chung</b> (ĐHQGHN): Hướng đến một minh triết giáo dục Việt Nam - Triết lý về người thầy	<b>TS. Phạm Hoàng Giang</b> và <b>TS. Nguyễn Thị Hoài</b> (Trường Đại học KHXH&NV, ĐHQGHN): Vai trò của Phật giáo trong giáo dục đạo đức thanh niên Việt Nam hiện nay (Nghiên cứu trường hợp một số chùa ở Hà Nội)
5	<b>TS. Vũ Thị Hằng</b> và <b>TS. Đinh Nguyễn An</b> (Trường Đại học Xây dựng): Các nhân tố và quy luật chi phối đến sự hình thành và biến đổi của triết lý giáo dục Việt Nam hiện nay.	<b>TS. Nguyễn Minh Tuấn</b> và <b>PGS. TS. Nguyễn Thanh Bình</b> (Trường Đại học KHXH&NV, ĐHQGHN): Quan điểm “Thiên mệnh” với việc giáo dục đạo đức và xác định trách nhiệm của nhà vua trong tư tưởng trị nước của Minh Mệnh
<b>NGHỈ GIẢI LAO</b> <b>10:00 – 10:15</b>		
<b>PHIÊN TIỂU BAN (tiếp)</b> <b>10:15 – 11:45</b>		
<b>TT</b>	<b>TIỂU BAN 1 (Phòng E304)</b>	<b>TIỂU BAN 2 (Phòng E307)</b>
	<i>Chủ tọa: GS. TS. Nguyễn Vũ Hào và TS. Trần Thị Diệu</i>	<i>Chủ tọa: PGS. TS. Nguyễn Anh Tuấn và TS. Ngô Đăng Toàn</i>
6	<b>GS. TS. Detlef Briesen</b> : Nhân văn số: Những đặc điểm chính và hệ quả có thể xảy ra đối với Triết học Giáo dục	<b>GS. TS. Tô Duy Hợp</b> (Liên hiệp các Hội KH & KT Việt Nam (VUSTA): Tam triết giáo dục và ứng dụng
7	<b>PGS. TS. Trần Đăng Sinh</b> (Trường ĐH Sư phạm HN) và <b>TS. Nguyễn Thị Ngọc</b> (Trường ĐH Y Hà Nội): Truyền thống và triết lý giáo dục Việt Nam hiện nay	<b>PGS. TS. Nguyễn Anh Tuấn</b> và <b>TS. Nguyễn Thị Liên</b> (Trường Đại học KHXH&NV, ĐHQGHN): Triết lý dạy làm (Đôi điều suy nghĩ nhân đọc một số tác phẩm cuối đời của E.V. Ilyencov)
8	<b>PGS. TS. Trần Ngọc Liêu</b> (Trường Đại học KHXH&NV, ĐHQGHN) và <b>Ths. Trần Huy Quang</b> : Triết lý giáo dục ở Đại học Quốc gia Hà Nội	<b>PGS. TS. Nguyễn Văn Thế</b> và <b>TS. Trịnh Quốc Việt</b> (Học viện Chính trị, Bộ Quốc Phòng): Triết lý Hồ Chí Minh về giáo dục - giá trị và định hướng vận dụng hiện nay
9	<b>TS. Trần Thị Diệu</b> (Trường Đại học KHXH&NV, ĐHQGHN): Bàn về triết lý giáo dục Việt Nam hiện nay: Nhân bản – Dân tộc – Sáng tạo	<b>PGS. TS. Đặng Thị Lan</b> (Trường Đại học KHXH&NV, ĐHQGHN): Quan niệm của Khổng Tử về phương pháp giáo dục và ý

		nghĩ đối với quá trình đổi mới giáo dục ở Việt Nam hiện nay
10	<b>TS. Lê Trung Kiên</b> (Học viện CTQG HCM): Phương châm giáo dục của Hồ Chí Minh - Cơ sở lý luận cho việc định hướng xây dựng triết lý giáo dục bậc Đại học ở Việt Nam hiện nay	<b>TS. Phạm Quỳnh Chinh</b> và <b>TS. Phạm Thu Trang</b> (Trường Đại học KHXH&NV, ĐHQGHN): Giáo dục KHXH&NV trong các trường Đại học ở Việt Nam: Lịch sử và hiện tại
<p><b>NGHỈ TRƯA</b> <b>11:45 – 13:30</b></p> <p><b>PHIÊN TIỂU BAN (tiếp)</b> <b>13:30 – 15:30</b></p>		
<b>TT</b>	<p><b>TIỂU BAN 3 (Phòng E304)</b> <b>Kinh nghiệm giáo dục của cộng đồng quốc tế và một số bài học cho Việt Nam</b> <i>Chủ tọa: PGS. TS. Nguyễn Quang Hưng và PGS. TS. Trần Thị Hạnh</i></p>	
1	<b>GS. TS. Jean-François Dupeyron</b> (Université de Bordeaux (France), Équipe de recherche SPH): Giải phóng thời gian giáo dục	
2	<b>TS. Nguyễn Duy Mộng Hà</b> (Trường ĐHKHXH&NV, ĐHQG TP.HCM): Quan điểm và triết lý giáo dục ở Singapore và bài học kinh nghiệm cho giáo dục Việt Nam	
3	<b>PGS. TS. Nguyễn Quang Hưng</b> (Trường ĐHKHXH&NV - ĐHQGHN): Immanuel Kant và Phan Chu Trinh	
4.	<b>PGS. TS. Cao Xuân Long</b> (Trường ĐHKHXH&NV, ĐHQG TP.HCM): Quan điểm giáo dục của các nhà tư tưởng Việt Nam nửa cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX và ý nghĩa lịch sử của nó	
5	<b>TS. Lê Thị Hạnh</b> (Viện Triết học - Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh): Triết lý giáo dục “đạo đức” của Nhật Bản và kinh nghiệm giáo dục Việt Nam	
6	<b>TS. Trần Minh Hiếu</b> và <b>ThS. Phan Thị Hoàng Mai</b> (Trường ĐHKHXH&NV - ĐHQGHN): Quan điểm của Rudolf Steiner về nền tảng của giáo dục	
<p><b>NGHỈ GIẢI LAO</b> <b>15:30 – 15:45</b></p> <p><b>PHIÊN TIỂU BAN (tiếp)</b> <b>15:45 – 17:00</b></p>		
<b>TT</b>	<p><b>TIỂU BAN 3 (Phòng E304)</b> <i>Chủ tọa: PGS. TS. Trần Thị Hạnh và TS. Mai K Đa</i></p>	
7	<b>TS. Nguyễn Thị Bích Hằng</b> (Trường ĐH Hà Tĩnh): Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục vùng dân tộc thiểu số ở khu vực Bắc Trung Bộ	

8	<b>PGS. TS. Trần Thị Hạnh</b> (Trường ĐHKHXH&NV - ĐHQGHN): Tư tưởng dân chủ trong giáo dục Việt Nam đầu thế kỷ XX
9	<b>TS. Hà Trọng Súc</b> và <b>TS. Đoàn Văn Tự</b> (Học viện Chính trị, Bộ Quốc phòng): Vận dụng triết lý giáo dục Hồ Chí Minh trong Đổi mới giáo dục và đào tạo ở Việt Nam hiện nay
10	<b>PGS. TS. Nguyễn Thị Thanh Huyền</b> và <b>ThS. Nguyễn Thị Kim Thanh</b> (Trường ĐHKHXH&NV - ĐHQGHN): I. Kant về phương pháp giáo dục đạo đức và ý nghĩa với Việt Nam
11	<b>HVCH. Bùi Quang Hưng</b> và <b>TS. Mai K Đa</b> (Trường ĐHKHXH&NV - ĐHQGHN): Một số tư tưởng của Michel Foucault về giáo dục
12	<b>TS. Lê Thị Vinh</b> (Trường ĐHKHXH&NV - ĐHQGHN): Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm: lịch sử triết lý và giá trị gợi mở đối với Việt Nam hiện nay
<p><b>BẾ MẠC</b>  <b>17:00 – 17:30</b>  <i>Điều hành: PGS. TS. Nguyễn Anh Tuấn</i></p>	



*Kênh hỗ trợ:*

- Hỗ trợ chuyên môn: TS. Phạm Thu Trang, 0984964662 (Tel, Zalo)
- Hỗ trợ kỹ thuật: TS. Mai K Đa, 0905516651 (Tel, Zalo)